

Presentes *contra la* violencia

ACTIVIDAD SUGERIDA PARA NIVEL MEDIO MAYOR

Presentación

Con esta jornada esperamos promover el reconocimiento y expresión de emociones asociadas al bienestar en los espacios cotidianos del jardín infantil, a través del juego, la observación del entorno y la participación de niños y niñas.

Para el nivel medio mayor se propone una metodología basada en el juego, entendido como una experiencia integral que favorece la expresión, el descubrimiento del entorno y el desarrollo de vínculos afectivos seguros. A través del juego y la exploración de los espacios cotidianos del jardín, se invita a niños y niñas a reconocer y expresar emociones asociadas al bienestar, promoviendo la observación, la escucha y la relación con otros.

Esta metodología reconoce a las infancias como sujetos de derechos, activos en su proceso de aprendizaje, y promueve su participación desde una mirada situada, afectiva y respetuosa de sus tiempos y formas de expresión. En coherencia con la [cartilla "A convivir se aprende desde la primera infancia"](#), se propicia un ambiente de confianza y cuidado donde el diálogo, el juego y el acompañamiento de las personas adultas son claves para construir experiencias educativas que favorezcan una convivencia respetuosa, el desarrollo de la empatía y la construcción de una ciudadanía desde los primeros años de vida.

MÓDULO 1: Exploración guiada del jardín infantil

Objetivo del módulo	Promover el reconocimiento y expresión de emociones asociadas al bienestar en los espacios cotidianos del jardín infantil, a través del juego, la observación del entorno y la participación de niños y niñas.
Duración	15 minutos
Materiales	Cuaderno y lápiz para que el equipo pedagógico registre ideas y verbalizaciones de niñas y niños
Actividad 15 minutos	<p>La educadora invita a niñas y niños a recorrer juntos algunos espacios del jardín (patio, sala, baño, rincón de juego, rincón de lectura, entre otros). Para motivar el recorrido se sugiere: "Vamos a recorrer y mirar los lugares del jardín con atención, con nuestros ojos, con nuestros pies y también con el corazón. Fíjense: ¿en qué lugar se sienten bien?, ¿dónde les gusta jugar?, ¿hay algún lugar que no les guste tanto?".</p> <p>Durante el recorrido el equipo educativo observa, escucha sus comentarios y registra verbalizaciones, gestos y reacciones que expresan niñas y niños.</p>

Presentes contra la violencia

Vinculación curricular de la actividad	<p>Esta actividad fortalece el desarrollo del ámbito de Formación Personal y Social, en particular los núcleos de identidad y autonomía, y convivencia y ciudadanía. Se alinea con la cartilla “A convivir se aprende desde la primera infancia”, al fomentar una convivencia que considera las emociones, los vínculos afectivos y la participación de las niñas y niños en sus comunidades educativas.</p>
---	--

MÓDULO 2: ¿Cómo me siento en el jardín?	
Objetivo del módulo	<p>Favorecer la expresión de emociones y percepciones sobre los espacios cotidianos del jardín infantil, promoviendo la participación, la escucha y el reconocimiento de vivencias cotidianas.</p>
Duración	<p>20 minutos</p>
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> - Tarjetas o láminas con imágenes de los espacios del jardín. - Tarjetas de emociones (pueden ser caritas, fotos o ilustraciones simples). - Un afiche o panel para ir pegando las emociones elegidas por las niñas y niños, para sistematizar visualmente el diálogo del grupo.
Inicio 20 minutos	<p>La educadora realiza un relato breve en el que describe de forma cercana y evocadora los distintos espacios del jardín que visitaron (por ejemplo: el patio, la sala, el baño, los rincones de juego, el espacio de lectura, entre otros). Mientras narra, puede ir haciendo menciones a los lugares visitados, y además puede mostrar fotos de cada espacio.</p> <p>Junto con cada espacio presentado, la educadora muestra tarjetas con caritas que representan emociones básicas (alegría, miedo, tranquilidad, enojo, tristeza, confusión, entre otras), y formula preguntas abiertas para invitar a niñas y niños a compartir cómo se sienten en esos lugares. Se valida y acoge toda forma de expresión, ya sea verbal, gestual o corporal.</p>

Presentes *contra la* violencia

	<p>Preguntas orientadoras:</p> <ul style="list-style-type: none">- ¿Qué parte del jardín te gusta más?- ¿Dónde te sientes feliz o en tranquilidad (en calma)?- ¿Hay algún lugar que no te guste tanto? ¿Por qué?- ¿Qué podríamos hacer para sentirnos mejor en ese lugar? <p>Rol del equipo educativo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Facilitar el diálogo desde una escucha activa y afectuosa.- Observar y registrar verbalizaciones, gestos y preferencias que expresen las niñas y niños.- Reforzar el valor de expresar cómo nos sentimos y de cuidar los espacios donde compartimos con otros y otras.
Vinculación curricular de la actividad	<p>Esta actividad fortalece el desarrollo del ámbito de Formación Personal y Social, en particular los núcleos de identidad y autonomía, y convivencia y ciudadanía. Se alinea con la cartilla "A convivir se aprende desde la primera infancia", al fomentar una convivencia que considera las emociones, los vínculos afectivos y la participación de las niñas y niños en sus comunidades educativas.</p>